Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

КОНТОРА
АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. . . . . . — » 60 »
» 3 мес. . . . . . — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную как-ку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 51 (93) | Еженедельная газета юных пионеров | 19 декабря 1926 г.

Подготовка к посылке делегации выполнена с честью. Конференция 13 декабря прошла с исключительным под'емом. ЭТОЙ КАМПАНИЕЙ УКРЕПИЛОСЬ НАШЕ РУКОВОДСТВО НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ.

Кто выбран в делегацию

ПРОКОПЮК КАТЯ—13 лет, дочь рабочего завода «Серп и Молот» б. Гужон, Рогожско-Симоновского района. Отец работает на производстве более 25 лет. Работал в Ленинграде, на Урале и сейчас работает в болтовом цехе завода «Серп и Молот».

ЗОРИН АЛЕША—13 лет, пионер с 1923 года, Красн.-Преснен. района. Вожатый среднего звена, член широкой редколлегии газеты «Пионерская Правда». Отец его машинист Север. ж. д. (герой труда).



Прокопюк и Зорин.



Шмырев и Машков.

ШМЫРЕВ КОЛЯ. — Отец кочегар на Рязано-Уральской ж. д. Коля пионер с 1922 года. Сейчас работает председателем ученического комитета в школе.

МАШКОВ КОСТЯ—14 лет пионер-комсомолец. Вожатый звена. Сокольнического района. В школе работает —членом президиума форпоста Отец рабочий завода «Свара».

На конференции

Хотя начали с порядочным опозданием, время до открытия конференции пролетело незаметно. Его сkрали веселые операторы Совкино, не желавшие мешать деловой работе и поэтому просившие инсценировать голосование, аплодисменты, салют и другие необходимые движения, что, конечно, с большим удовольствием исполнила аудитория.

Были основания опасаться за преждевременное истощение энергии и повисшие беспомощно как плети от аплодисментов руки. Однако, **Луначарского** встретили дружными хлопками, показавшими всю необоснованность таких предположений. Потому ли, что не слишком часто видят и слушают ребята наших вождей, серьезный доклад Луначарского слушали не скучая от первых рядов партера до далекой и волнующейся галерки. А когда председатель только заикнулся, что «сейчас будет приветствовать конференцию секретарь англий...» и тов. **Кук** еще не успел пробраться вперед, зал разразился оглушительными аплодисментами и криками приветствия. Долго, долго стоял Кук и почесывал затылок, а ликование ребят то утихало, то снова вспыхивало с еще большей силой...

Кук говорил своеобразным языком; жесткими непонятными звуками и ясными, резкими жестами. Во всяком случае, ребята его понимали и, там, где надо хлопали.

Показывая русские и английские деньги, он с негодованием тыкал в королевское изображение шиллинга и с уважением в рабочего советского рубля. Разве с такими жестами могли остаться непонятными горячие слова.

Кука и Луначарского выбрали почетными пионерами.

Не щадили рук и для представителя союза красных фронтовиков Германии т. Ольбрехта и секретаря китайского комсомола т. Це-Тана.

А когда появились два старых сибирских партизана, к которым подошел Кук и горячо пожал руки, все ребята повскакали с мест и устроили невиданную овацию, которую поддержал сам Кук. Он просил аудиторию трижды прокричать вместе с ним ура! **«За нашу советскую революцию и за такую же революцию в Англии».** С мест поднялись все. Кричали с таким воодушевлением, что не могло быть сомнения о советской революции в Англии.

Из вороха записок громадное количество говорило о том, **что надо пригласить в СССР нынешним летом детей английских горняков.** И этот вопрос поставили на голосование. Конечно:—Единогласно! **Приглашение решили передать с тов. Куком.**

Выступали с приветствиями участники конкурса юных моделистов, устроенного журналом «Знание—сила». В полном составе они занимали первые ряды и жадно слушали и наблюдали все происходящее.

Об'явили перерыв, которого никто не хотел, но который все-таки приняли, чтобы порайонно, последний раз поговорить о своих кандидатах.

Перерыв кончен. Зачитываются биографии делегатов.

Маленький Зорин лезет на стул, чтобы показаться требующей его аудитории.

Выбраны: **Прокопюк, Зорин—делегатами; Машков, Шмырев—кандидатами.**

Вот они стоят все рядом у рампы, за которой вырос лес рук.

Н. Н.

Товарищ Кук — с нами

Речь тов. Кука на конференции пионеров и школьников Москвы и губернии 15 декабря.

— Мне приходилось выступать на очень многих собраниях в разных странах, но никогда не приходилось выступать на собрании, подобном этому. Поэтому с особенно большим удовольствием я говорю перед вами, наши молодые товарищи.

Я, представитель 1 милл. горняков и 5 милл. горняков, если будем считать с их женами и детьми.

Горняки, как вы знаете, работают в шахтах, работа их очень тяжела и опасна. Им приходится работать иногда стоя в воде, работают в буквально в горящей атмосфере, полуголыми, согнувшись, лежа на боку в течение долгих часов, откалывая уголь. Ежегодно бывает убитых 1.200 горняков, ранены бывают не меньше 120 тысяч и это при самой нормальной мирной работе.

У нас дети начинают работать с 14 лет. С 14 лет они спускаются в шахты для этой трудной и тяжелой работы. Я сам начал работать с 14 лет и работал внизу под землей 21 год. Было время не так давно, когда дети спускались в шахты 9 лет от роду. Теперь мы добились того, что дети до 14 лет не спускаются в шахты. Это произошло не по доброй воле предпринимателя, а благодаря организованному сопротивлению, организованной борьбе рабочие добились, что их малые дети не начинают эту работу с 9 лет. (Апл.).

Было бы естественно думать, что такого рода тяжелая и опасная работа хорошо оплачивается. Но это не так, она оплачивается очень плохо. И вы знаете, что последний локаут, который длился 7 месяцев, был об'явлен горняками именно потому, что они не хотели согласиться на требования хозяев удлинить рабочий день и уменьшить зарплату и без того мизерную.

Товарищи, это характеризует наш строй, это показывает вам ту огромную разницу, которая существует между вами и нами. У вас невозможно такое положение, чтобы горнякам было отказано в работе в течение 7-ми месяцев, чтобы их семьи были обречены на голод в течение семи месяцев из-за того, что предприниматели добивались дальнейшего ухудшения их жизненных условий. (Тов. Кук показывает две монеты — советскую и английскую и говорит: Обратите внимание на то, что на этой монете изображение короля, на нашей же советской монете изображен рабочий. В этом, товарищи, кроется огромная разница. Мы тоже хотим, чтобы на наших монетах был изображен не король, а свой товарищ, рабочий. (Аплод.). Мы хотим изменить наш строй так, чтобы он был тем же строем, какой имеется сейчас у вас. (Аплод.).

В Англии социалисты и коммунисты чрезвычайно интересуются просветительной работой среди детей и юношей. Капиталисты не заинтересованы в том, чтобы дети рабочих учились, они дают образование детям своего класса, но не детям рабочих, а мы хотим, чтобы все дети имели право и возможность учиться.

Товарищи, надо, чтобы человек понимал, что кругом него делается, тогда у него не будет никаких ложных страхов, тогда он будет знать, что он должен чтить и чего не должен чтить. Было время, когда люди думали, что земля плоская, и человек, который первый это сказал, был наказан за это. Механик, шоффер, на автомобиле, знает свою машину, поэтому при первой порче машины он сможет ее починить. Когда я был маленьким, мне говорили то, что и вашим отцам. Мне говорили, что на рождество является рождественский дед, который кладет подарки в чулок. Меня учили чтить короля, меня серьезно уверяли в том, что англичане—высшая нация, что один англичанин стоит десяти французов и 20 немцев. (Смех).



Тов. Кук—почетный пионер Московской организации.

Все это делается для того, чтобы поддерживать ненависть между народами, увеличивать пропасть, их разделяющую. Но вы, товарищи, этому, конечно, не верите. Вы знаете, что дети все рождаются одинаковыми.

Я вам расскажу один английский очень популярный рассказ о маленьком английском мальчике, который хотел все знать и задавал всем вопросы, приставал ко всем и надоедал всем. У него был дед, дед был старый и у него не было ни волос, ни зубов. Однажды этот мальчик приступил к матери: «Мама, почему нет у деда ни зубов, ни волос?». «Отстань»,—говорит мать,—«мне некогда». «Нет, ты скажи, мне нужно это знать». «У твоего деда,—говорит мать,— нет волос и зубов потому, что он стар. Это всегда так случается к старости».

Прошло несколько дней и к ним в гости принесли маленькую девочку нескольких месяцев. Мальчик очень обрадовался, рассмотрел ее и увидел, что у нее тоже нет ни волос, ни зубов. Тогда он сказал: «Э, мама, ты меня обманула, не может быть, чтобы эта девочка была старуха». (Смех).

А вот еще рассказ, говорят, тоже английский. Он должен вам показать, что не надо быть ограничен-

(Продолжение см. на 2-й стр.).

В „Пионерскую Правду“

(Письмо тов. Кука).

В добавление к моему посещению вашей конференции, от которой я в восторге, я шлю вам горячий привет от рабочих Англии, которые с величайшим интересом следят за вашим пионерским движением.

Путем политического и экономического развития с помощью знания вы можете помочь в будущем взрослым своим товарищам бороться за проведение социализма во всем мире.

Дело, начатое в России, должно распространиться на другие страны.

В Англии молодежь еще воспитывают на вере в силу капитализма, вас же направляют на социалистический путь.

Капиталисты и их правительства боятся СССР, потому, что не правительство — правительство рабочих и рабочие всех стран учатся у вас и ждут вашей поддержки в борьбе.

Я в восторге от сознательности пионеров и их развития. Такого интереса к общественности и такого энтузиазма я еще не встречал ни в одной стране.

Вы должны копить силы на поддержку вашего советского строя и быть для него твердым, как скала, фундаментом.

Капиталисты и реформисты дрожат перед лицом советского строя.

То, что я у вас видел, правду о вас, я хочу передать своим соотечественникам.

Воспитание и обучение — ключ к знанию, а знание есть великая сила.

Да здравствует пионерское движение!

The Pioneer. movement may it grow into an International movement.
Long Live the Soviet — *A. Cook*

ДОКЛАД АНАТОЛИЯ ВАСИ

На конференции пионеров и школьн

О строительстве социализма в нашей стране

— Товарищи, я хочу сегодня побеседовать с вами о том, каким образом ваша работа может явиться важной составной частью нашего социалистического строительства.

Вы знаете, товарищи, даже самый маленький из пионеров это знает, что в октябрьские дни рабочий класс, в союзе с крестьянством взял в свои руки власть. Он не без боя ее взял и не без боя удержал в своих руках. Не только внутренние враги,—только что низвергнутые помещики, буржуазия, кулаки, духовенство,—но и внешние враги—могущественные буржуазные правительство — сделали все от них зависящее, чтобы вырвать из рук рабочих эту власть на 6-й части суши. Последовала тяжелая гражданская война. Она длилась много лет, она стоила неимоверных страданий, мы потеряли множество драгоценнейших жизней и наша страна была приведена в течение этой войны в состояние глубокого разорения.

Несмотря на все эти испытания, несмотря на тяжелые потери, мы победили. Но эта победа, которая ознаменовалась взятием Крыма—последнего убежища наших белогвардейских врагов, эта победа далеко еще не была окончательной.

Пример рабочим других стран

При этом, надо сказать, пролетарии, рабочие других стран, как вы знаете, находятся еще под игом капитализма. Мы всячески помогаем им стряхнуть это иго и создать советскую власть, как у нас. Но большинство рабочих еще не поняли этого и поддаются пока лживым уговорам меньшевистских вождей, которые боятся революции. Мы не знаем когда, в какой момент наступит время, когда они придут к нам на помощь могучей рукой,—потому что они грамотнее нас, у них много машин, они могучее в производственном отношении, чем мы,—и окажут нам поддержку. Но мы можем сказать, что чем больше мы будем приближаться к социализму, тем скорее крестьяне и рабочие других стран поймут, что мы правы, т.-е., что рабочий класс может захватить власть из рук буржуазии и строить социализм.



Тов. А. В. Луначарский.

Никакими словами нельзя в такой мере подействовать на их волю и позвать за собой, как показавши, что даже в отсталой, невежественной стране нам удалось достигнуть лучшего благосостояния, чем в буржуазных республиках, и приблизиться к социализму.

Мы начали с разрушенного хозяйства

Военная победа означала только, что рабочий класс власть в своих руках крепко удержал, что он, действительно, является хозяином в своей стране. Но значило ли из этого, что рабочий класс может каким-то чудом превратить нашу страну в счастливую? Ведь она при царях была бедной и не только потому, что ее обирали цари, чиновники, помещики, капиталисты, и т. д., а и потому, что производительные силы ее были очень жалки, потому, что развитие производства товаров, всяких нужных городских продуктов было еще слабо, а крестьянское хозяйство стояло на варварской ступени развития, далеко, далеко отставая от того, что тогда уже имелось в капиталистической Европе и Америке.

А война еще больше разрушила хозяйство России. Фабрики и заводы стояли, ж.-д. еле действовали, в стране свирепствовала эпидемия, крестьянское хозяйство было долгой войной подорвано, страна была нищей. И никто не может думать, что рабочий класс и его правительство может в течение краткого времени, без новых усилий, труда и жертв эту разрушенную страну, еще при царях задержанную в своем развитии, превратить в социалистический рай, в такую страну, где всякий может жить в довольство, имея на свою долю здоровый, не изнуряющий его труд.

Социализм строить мы уже начали

Правда, нам никто не мешает теперь это сделать, мы теперь действительно хозяева в своей стране, мы можем свободно вести работу по превращению нашей страны в счастливую, социалистическую, мы это и делаем. Утвердив нашу власть, мы подымаем сельское хозяйство, развиваем промышленность, подготовляем ее в культурном отношении к тому, чтобы у нас были все людьми образованными и умелыми

Это мы и делаем, но делать это вовсе не легко. Для этого потребуется много лет, может быть 10, может быть 20 лет пройдет, как говорил нам Ленин, до того, как нищета, невежество, болезни, исчезнут как тень и наступит настоящий, прекрасный, культурный день в нашей стране. Поэтому нам всем, взрослым и комсомольским молодым братьям, и вам, детям нашим, нужно думать о том, как принять участие в этой огромной работе.

Могут ли пионеры участвовать в социалистическом строительстве

Ну, что же, вы, маленькие дети или подростки, в этом отношении можете сделать? Правда ли, что вы можете что-то сделать в отношении социалистического строительства? Правда, очень большая правда. Я скажу, что вы можете сделать не меньше, чем взрослые, и не меньше чем комсомолец, потому что и Маркс, великий наш учитель, и сам Ленин—великий предводитель и шеф вашей организации — они говорят: для того, чтобы коммунизм оказался правым, чтобы коммунизм вошел в действительность, для этого не только нужно иметь большие и лучшие машины, лучше и больше разрабатывать недра земли, для этого нужно,—говорит Ленин,—чтобы и сами люди изменились. Он говорит,—коммунизм только тогда осуществится, когда каждый человек будет трудиться из чистого сознания своей обязанности, долга работать на общую пользу. Это называл тов. Ленин коммунизмом. Коммунизм это—такой братский строй, в котором каждый получает все, что нужно, потому что это богатый строй, при котором всем на все хватает. Но, каждый для этого богатства трудится, сколько может, из-за братского чувства ко всему человечеству, потому, что он дисциплинированный, умный, смелый, отзывчивый человек, т.-е., такой, каким человек и должен быть.

Пионер-организация должна готовить новых людей

Но в настоящее время этого далеко еще нет. Даже, если взять коммунистов или комсомольцев, то среди них очень много людей, которые не могут преодолеть в себе эгоизма, своих собственных интересов, лени, неумения, неорганизованности. Всего этого, сколько угодно, сколько хотите, потому что мы, те, которые сделали революцию—за что вы всегда нам спасибо скажете,—мы выходцы из старого мира и на нас на всех висит паутина этого старого мира. Мы от нее еще не отделались.

Наш великий учитель сказал, что отделаться от старого искривленного, горбатого человека, которого таким сделал основанный на порабощении старый мир, могут только лучшие среди лучших, немногие. А все отделаются, разве только во-втором, третьем поколении.

Вы есть дети социализма первой социалистической революции, которые должны от этого отделаться. Вы должны быть новыми людьми и если вы будете готовить из себя самих новых людей—а готовиться нужно начать с самых ранних лет,—то будете строить самую важную часть коммунизма, т.-е. человека-коммуниста. Коммунизм это—означает не только много хороших машин, электричество и вообще высокая техника, не только дворцы для всех, кто теперь живут в лачугах и т. д. потому, что все это возникает в полном обилии, если человек будет настоящий.

А что такое—новый человек

А что это такое настоящий человек-коммунист, кого это вы должны из себя воспитать, каким образом вы, ленинские пионеры, будете строить из себя самих и товарищей своих человека этого светлого коммунистического будущего?

Прежде всего то, что будет отличать этого человека и что вас уже с детских лет отличает от других, это то, что он будет организованный человек, что он будет, как говорят, коллективист, т.-е. не будет думать только о себе, не будет жить как палец, оторванно от других, а будет всегда организован, будет чувствовать себя живой единицей одного большого и могучего целого.

Значение звена, отряда и что отличает пионеров от остальных детей

Что вы должны делать, чтобы воспитать из себя новых людей-коммунистов?

Для этого служит ваша организованность, то, что вы организованы в звенья, отряды, в ваши пионерские организации, уже подымет вас над всеми, какими бы то ни было другими детьми, сколько бы ни жило их на свете.

И у буржуазии есть свои организации бойскаутов, школы и т. д., но все эти организации не преследовали цели построить социализм, они не ставили цели установить мировое братство. А ваша организация сознательно эту цель ставит.

И вот поэтому, в этой плоскости и обязанность ваших организаций и обязанность каждого из вас стремиться к тому, чтобы как можно скорее превратиться в настоящего организованного человека, сначала маленького, потом молодого, потом взрослого, но организованного, который живет для всех, который чувствует счастье и горе всех, который не замыкается в себя, не отрывается от других. Такая,—как Ленин говорил,—новая наша мораль, новая нравственность, новый образец жизни, которую мы должны ввести с вами, будет расти, главным образом, у вас, а нам трудно осуществить это, потому что мы поздно начали в этом направлении работать, а вы начинаете рано и все формы организации вашей должны быть таковы, чтобы способствовать развитию этих братских чувств, конечно, братских чувств к своим братьям-трудящимся, к тем, что хочет социализма и идет к счастью человечества.

Как относиться к врагам рабочего класса

Но кроме них есть другие люди, враги, которые не хотят социализма, которые хотят жить за счет крови и пота трудящихся, которые заставляют работать на себя. К таким, конечно, не только не может быть никакого братства, а именно потому, что вы чувствуете сильную, горячую, братскую любовь ко всем трудящимся, вы не можете не чувствовать такой же горячей ненависти по отношению к врагам трудящихся, до тех пор, пока эти враги существуют, пока они не истреблены во всем мире. До тех пор рядом с нашей любовью к людям одного с нами направления, одних с нами мыслей, будет у нас пламенная ненависть к нашим врагам, которые в свою очередь и нас ненавидят, с которыми, может быть, вам придется бороться.

Может быть, вам, которые меня слушают, и не придется участвовать ни в каких войнах, может быть мы вместе с молодежью в мировом масштабе покончим с буржуазией. Но если не покончим, то вы покончите и все человеческие плевелы выдерните и сами будете жить в таком мире, когда сможете сказать: «я люблю всех людей, все люди братья, врагов нет и быть не может». Тогда это будет социализм.

Товарищ Кук—с нами

(Продолжение)

ным, а что в жизни нужно знать все, а не одну специальную только науку и не надо хвастаться при этом. Есть озеро в Америке, на которое приезжают кататься на лодках. На это озеро приехал однажды ученый и важный профессор.

Он снял лодку, а гребец с ним поехал ирландец. Этот ирландец гребет, а профессор спрашивает: «Послушай ка, ты знаешь, что такое теология?». «Нет, — говорит, не знаю». «Очень жаль. Ты заплатил бы одну треть жизни для того, чтобы узнать». Едут дальше. Смотрит на берег, видит пласты пород. Профессор спрашивает: «Ты знаешь, что такое геология? «Нет,—говорит, не знаю». «Очень жаль, ты смело заплатил бы полжизни, чтобы узнать эти две вещи». В это время началась буря, обоим пришлось плохо. Гребец снимает сапоги и спрашивает профессора: «Послушайте-ка, господин профессор, а знаете ли вы, что такое плавалогия?». «Нет, — говорит,—такой науки не знаю». «Очень жаль, за это вы заплатите всей вашей жизнью».

Трудно вам сказать, как мне радостно быть среди вас и знать, что вас учат понимать вещи такими, как они есть. Вас учат понимать реальный мир, реальные факты. Пользуйтесь теми возможностями, которые вам предоставлены, стройте социализм в Советской России, но не забывайте, что социализм нужно строить по всему лицу земли, для этого, прежде всего, нужно об'единить рабочий класс всех стран, нужно также выработать единый план производства, так, чтобы производство шло не на увеличение миллионов отдельных лиц, а на благо всех.

Передаю вам привет от английских рабочих. (Аплод.). Мы, социалисты и коммунисты, а их в Англии много, будем работать над созданием такого детского движения, как и ваше.

У меня есть сын и дочь. Я собираюсь послать их в советскую Россию и получить в обмен двух русских детей. (Аплод.).

Вернувшись в Англию, я буду бороться с распространяемой о вас ложью. Еще раз хочу передать вам горячий братский привет от наших рабочих.

Да здравствует всемирная социалистическая революция и да здравствуют Советы. (Бурные аплодисменты. Играет оркестр). (Голоса: «Да здравствуют английские горняки!).

Сколько денег собрано на посылку делегации

Сокольнический район	800 руб.
Красно-Пресненский район . . .	620 „
Баумановский район	500 „
Замоскворецкий „	420 „
Хамовнический „	300 „
Рогожско-Симоновский район . .	190 „

Всего на 16/XII собрано . . 2830 руб.

ЛЬЕВИЧА ЛУНАЧАРСКОГО

иков Москвы и губернии 13 декабря

В ЧЕМ ДОЛЖНО ВЫРАЗИТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ ПИОНЕРА В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Почему важно быть здоровым

Это—важно, но это не все. Надо еще кое-что. Первое, что надо—это, чтобы было здоровье. Здоровье это то, что дает физическую силу, ловкость, сообразительность, умение, все решительно положительные качества человека, которые развиваются до высшего предела. **Когда человек здоров, тогда и работа его и общественная, и техническая становится благотворной, он сам радуется своей жизнью и живет другим на радость.**

Больному человеку это очень трудно. Конечно, и больной, преодолевая свою болезнь, может быть превосходным коммунистом, но для этого нужно преодолеть свою болезнь. Он всегда будет чувствовать, что чего-то недостает. Будет чувствовать себя инвалидом, а нам этого не нужно. Поэтому, **поскольку вы должны из себя самих сделать новых граждан, вы и должны заботиться о своем здоровьи.**

Это не так трудно, как кажется с первого раза. Конечно, очень часто жилищные условия, питание заставляют желать лучшего, но вместе с тем вы сами можете проводить такие меры, которые оздоровят вашу жизнь и жизнь окружающих. Вы, как пионеры, знаете, и вам много раз говорили о том, **как простое умывание, любовь к свежему воздуху, к проветренной комнате, хорошая уборка постели, избегание спиртных напитков, курение — все эти мелочи, которые, конечно, в вашем возрасте вы очень легко можете выполнить, в конечном счете сильно оберегают и укрепляют ваше здоровье.**

Мы знаем очень много хороших коммунистов, которые, как фабричные трубы, дымят. Я недавно слышал, как одному большому работнику врач говорил: «бросьте курить, а то вы свою жизнь, для всех нужную, сократите лет на 5». «Не могу,—говорит этот товарищ, — пытался бросить, привычка». А у вас, какая сила привычки, к чему вы могли привыкнуть, когда вам от роду немного лет? **Поэтому и не нужно приобретать эти привычки.**

Но, конечно, рядом с этим нужно и активно развивать свое тело. Я хочу здесь подчеркнуть только один момент, это о том, как важно, когда занимаются подвижными играми, а где можно, то и физупражнениями, организованными группами. Это приучает к общим действиям, к сознанию, что ты единица целого, вместе с тем развивает мускулы, укрепляет кости, делает человека сильным, хорошо сложенным, исправляет те уродства, которые наследственно заложены от прошлого.

Знанье и уменье—сила в борьбе за рабочее дело

Но и это еще все-таки не все. Нужно, чтобы этот наш товарищески настроенный, организованный человек был здоров и физически развит, но ему еще нужно очень много знать. Он должен быть умным, образованным.

Что ему нужно знать? Во-первых, **у него должно быть общее образование,** т.-е. он должен иметь право о себе сказать: ничто человеческое мне не чуждо, все, что имеется в жизни человеческой, я могу понять, все это мне близко и понятно. **Иметь общее образование, значит: владеть языками устно и письменно, уметь откликнуться на все, что ни делалось бы, уметь понимать настолько все, чтобы никакой кусок жизни не был заперт для меня за семью замками.** Например, идешь ты с адвокатом и спрашиваешь его, а «как это трамвай ходит?», а он тебе и говорит: «я в этом столько понимаю, сколько дикарь. То, что я учил в молодости и детстве, я забыл и теперь не интересуюсь». Это очень плохо. Всякий человек, если он имеет и свою область какую-нибудь, хотя бы тем адвокатом, он должен так же во всех других областях разбираться.

Но самой важной частью общего образования является именно имственная сознательность, т.-е. вы готовитесь стать активными гражданами социалистической страны и поэтому не можете не знать, как жило человечество до вас, как оно живет теперь, что делается теперь в других странах, т.-е. как идет развитие человеческого общества. Это называется общее образование.

Все это вы должны знать и тогда вам будет понятно, почему неминуемо должен наступить социализм т.-е. вам будут понятны ваши же цели. Ну, конечно, все это вы не вздумайте узнать завтра же. Для этого нужны годы учения. А ваше время еще впереди, вы только жить начинаете. Но по мере своих сил и способностей вы должны это делать уже и теперь. И чем дальше, тем больше.

Но кроме общего образования каждый мальчик и девочка должны достигнуть того, чтобы в какой то области быть настоящим мастером, т.-е. эту свою область знать прекрасно. **Нельзя знать всего, все можно знать только поверхностно, отчасти, чтобы уметь разобраться, чтобы ничего не было чуждо, а свое специальное дело нужно знать очень хорошо, потому, что только тогда будешь настоящим сотрудником в общей огромной артели трудящегося человечества.**

И, конечно, эти знания не должны быть также оторванными, т.-е. вот я что-то знаю, а от этого никому ни тепло, ни холодно. **Знание и мастерство—оно должно иметь живой характер, такой характер, чтобы Вы умели их приложить к жизни трудовой. Надо не только знать, но и уметь, и это умение уметь приобретать.**

Задачи пионера в школе

Вы скажете, что для этого существуют школы. Нам, пионерам, до этого в сущности особенного дела нет, мы можем в пионерской организации кое-какие знания и кое-какие сноровки приобретать, но главным образом это должно делаться в школе. Это верно. **Главным образом приобретение знаний и умения должно итти в школе.** Но самая-то школа только еще строится и нам неудовлетворительной кажется. **Но нам трудно еще в нашей бедной стране наладить такие школы, которые давали бы весь тот об'ем знаний и умений, которые вам нужны, давали бы его легко, весело и т. д.**

Мы идем к этому—и Наркомпрос, и его работники, и сами педагоги. **Но ничто не может в этом помочь нам так, как Вы, пионеры, потому что вы самые сознательные из детей, организованные дети, стремящиеся также, как и мы к социализму. Вы можете легко понять, какие нам нужны школы, Вы можете помочь нам, педагогам в этом отношении, помочь и остальным детям, которые не понимают этого, шалят, безобразничают, ленятся, не посещают уроков, полны предрассудков, религиозных, патриотических, контр-революционных. Все это есть, потому что революция недавно совершилась и многие дети находятся под влиянием отсталых семей и имеют массу предрассудков.**

Со всем этим бороться Вы должны, Вы должны организовать школьную жизнь, как следует просветить детей, вести пропаганду, вводить их в Вашу организацию. Поэтому дело организации учебы, учения и приобретения умения (т.-е. уметь делать все нужное и полезное), не только должно итти в самих ваших организациях, но особенно вы должны стараться помочь вам в этом, т.-е. школе.



Президиум конференции. Слева сидит тов. Кун и справа партизан—тов. Гуллев.

Пионера ждет еще много практических дел

Но этим не исчерпывается Ваше участие в строительстве социализма. Ленин говорил, что наши школы должны отличаться от буржуазных школ тем, что наши дети должны быть вовлечены в непосредственную общественную работу, т.-е. в само строительство, которое делают взрослые должны быть вовлечены и дети.

Приведу несколько примеров как можно организовать общественную работу. Вот например в Калужской образцовой станции тамошние пионеры ведут хорошую работу, относительно того, что бы открывали форточки, мыли пол, заботились о чистоте, чтобы приготовление пищи вели более гигиенично. И целый ряд промозглых, отвратительных крестьянских жилищ, в которых человек не мог быть здоровым, становится чище, уютнее, воздух свежее. Маленькие пионеры борются с грязью, за гигиеничность жизни. Тут можно организовать целую кампанию по борьбе с теми или иными скверными обывательскими привычками, которые делают жизнь негигиеничной.

Или возьмем нашу борьбу с беспризорными.

Уметь сойтись с беспризорным, затянуть его в свою среду, заставить его понять, что у него есть исход из его тяжелого положения, связать его с организованной помощью — это все. В особенности старшие пионеры вполне легко могут это сделать.

Возьмем еще такие примеры из широкой работы. Наше крестьянское хозяйство (здесь мало деревенских пионеров, но отчасти есть) страшно низко стоит. Я помню, когда я жил в эмиграции в Швейцарии, у меня был знакомый очень опытный садовник. Он говорил, что у него мальчик 9 лет и учится в школе и он многому у него учится. У него хороший учитель, есть опытные сады и он приходит и говорит, что ему сказали, что с такими-то вредителями можно бороться таким-то способом. И этот высоко образованный садовник учился у своего сынишки и проводил опыты по тем материалам, которые приносил из школы мальчик. Так должны поступать и наши школьники, передавая все ценное, что им удалось узнать.

Правильно делает губернская организация комсомола и пионеров, когда рекомендует деревне помочь поставить правильно куроводство и скотоводство, потому, что крестьяне наши в этом отношении в большинстве случаев, как в лесу, и несколько хороших, правильных примеров могут сделать то, что **ловкий, умный пионер заведет такой курятник, что крестьянки будут ахать и будут хорошему примеру пионера подражать.**

Если бы вы могли поднять куроводство на такую высоту, как у датского крестьянина, это означало бы десятки и сотни миллионов прибыли. И если организация, такая большая, как ваша, ударит повсюду в этот пункт, могут быть большие результаты для социалистического строительства.

Конечно, в городе культура более высока и трудно пионеру оказаться таким учителем, который родителям своим может дать передовой совет. Но все-таки и в городе открывается целый ряд таких форм участия в непосредственной жизни, **которые и вас будут учить работать и будут выращивать все более и более сознательных граждан и могут принести активную реальную помощь обществу.**

Интернациональные обязанности пионера

Пионердвижение есть и в других странах, конечно, оно не может быть таким большим и сильным, как у нас, потому что мы, советское правительство, относимся к вам с любовью, мы вас поддерживаем, а тамошние правительства, тамошние руководители государственной и общественной жизни относятся к пионердвижению враждебно, стараются подавить, помешать. Поэтому вы больше знаете, больше достигли, чем немецкие, английские дети рабочих, очень часто создающие полулегально свои пионерорганизации.

Вы должны с ними связаться, вести переписку, итти к постоянной интернациональной международной связи, в какой состоит комсомол в своем КИМ'е, и наша ком. партия в своем Коминтерне.

И особенно надо отметить, что перед вами стоит еще вот какая задача. Вы, московские дети, живете в большом культурном городе и имеете много возможностей, на вас **лежит обязанность показать вашу готовность широко связаться с отсталыми национальностями в глухих провинциях СССР,** которые сделались свободными, но которых раньше угнетали, которые стояли на более низкой ступени развития, чем русский народ. Там имеются очень забитые дети, и когда у них поднимается вопрос о том, чтобы организовать пионер-отряд, то они не знают, как это сделать, не умеют и нет хороших вожатых. Там вообще мало грамотных людей.

Вы состоите в организованной связи с детьми Казахстана, с маленькими киргизами, кочевниками, из которых многие стоят на полудикарской стадии развития, но которые вместе с нами должны быть развиты, подняты до одного уровня с нами. Эту связь нужно всячески культивировать и заботиться о международном братстве всех людей, независимо от языка и цвета кожи.

Шире вовлекайте в свои ряды неорганизованных детей

Я надеюсь, что вы в вашей повседневной работе, после этой Конференции, еще более сумеете работать организованно и плодотворно. **Нам надо наше детское движение поставить так, чтобы никто из него не уходил, а постоянно целые массы детей, еще пока барахтающихся в неорганизованном виде, к нам приливали. Я желаю вам от всего сердца, чтобы ваш союз рос, чтобы он охватил всех детей нашей республики,** чтобы к тому времени, когда вы вырастите, на большую половину дело строительства социализма было закончено, чтобы вы его закончили до конца и чтобы вся ваша вторая половина жизни проходила в сеющих и согревающих лучах социалистического солнца.

Это может быть достигнуто только при вашем собственном сотрудничестве, и я заканчиваю мой доклад призывом к вам:

К работе над собой, над нашим социалистическим строительством—ленинский пионер—

Будь готов! (Вся конференция, как один, отвечают: «Всегда готовы!». Бурные аплодисменты).



ВСЕГДА ГОТОВ!

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

Организуем вторую мастерскую

(18 отряд юных пионеров Кр. Пресни. Москва).

Ребята у нас очень хотят работать и получать производственно-трудовые навыки. С этой целью мы организовали столярную мастерскую. Ребята сами принесли некоторые инструменты, затем ячейка комсомола дала верстак. Теперь работа кипит в мастерской. Но вся беда в том, что нет достаточно материала. Приходится разламывать старые ящики и из них делать то, что нам нужно. Сейчас уже некоторые ребята из'явили желание работать в слесарной мастерской и мы думаем в скором времени таковую организовать. Ячейка уже достала двое тисков и другие слесарные инструменты. Мастерскими будут руководить прикрепленные комсомольцы. Трудовая работа отряда больше дисциплинирует ребят и оживляет работу, и приучает к труду.

Ли.

Дешевле частника

(Г. Невель, Псковской губ.).

В недавно организованной переплетной мастерской работает 180 пионеров. В нашем городе 18 отрядов и в каждом из них имеется звено «Переплетчик», которое раз в неделю работает в этой мастерской. Ребят эта работа **очень интересует**, а потому все **аккуратно посещают** мастерскую. Руководитель как раз подобран хороший. Он активный комсомолец. Первое время книги в переплет мы брали из государственных учреждений, они нам **охотно отдают**, ибо частный переплетчик берет **30 коп.** за книгу, в то время, когда мы берем всего лишь **15 коп.** В дальнейшем предполагается брать также книги в переплет от пионеров и от школьников. Задержка лишь за **помещением.** До сих пор наша переплетная не имеет постоянного помещения.

Д. Ривкин.

Научились делать молотки

(Москва, Сокольники).

В начале года нашему отряду дали 4 места в слесарную мастерскую при центральном клубе пионеров Сокольнического района. Но наши ребята мастерские не посещали в течение 3 недель. Когда же мы пришли и увидели какая тут работа, то начали посещать регулярно. За 2 месяца ребята научились делать петли, молотки и т. п. Теперь мы можем оказать большую помощь в семье по починке вещей домашнего обихода. Родители охотно отпускают своих детей в мастерские. Они видят, что их здесь приучат к труду, а не к безделию.

Молчанов Илья.

Алло! Красная Москва!

(ст. Чакино, Тамбовск. губ.).

Мечты о радио-приемнике осуществились, и мы через несколько дней услышим красную Москву.

Но для этого нам пришлось здорово поработать. Долго готовились к спектаклю, много волновались перед выступлением, но в результате деньги переведены в Москву, и магазин «ИГАЗ» высылает все необходимые вещи для постройки приемника.

Теперь уже все есть и мы принялись за работу—много помогает ячейка ОДР и совместными усилиями приемник на днях будет закончен.

Мы услышим Москву—это будет самая большая радость в нашей жизни.

Валов С.



Общий радиоприемник

(с. Кудышнар, Уральской обл.).

Вывесили мы об'явление, что организуется кружок радиолюбителей и сразу откликнулось 30 человек желающих.

Ну ясно, что если ребята работать хотят, то дело сразу пойдет на лад. Для начала занялись мы изучением теории радио-приема и передачи и в скором времени перейдем к практическим работам. Сейчас мы начнем делать общий радиоприемник, а затем поставим их у себя дома.

Работая с радиоприемником, мы приобретаем технические навыки и повышаем свое общее развитие.

Субботин.

Ячейка помогла

(Ртищево, Саратовской губ.).

Звено «Юный Переплетчик» получил задание организовать переплетную мастерскую и ребята решили не откладывать этого дела в долгий ящик.

К следующему сбору звена пионеры притащили из дому инструменты. Тут были и ножи, и сшивальные станки, шило, молотки и т. п. Мастерская уже готова, только инструктора еще нет.

Взоры отряда обращены на комсомольскую ячейку.

В. Тришаев.



Первые «восьмерки».

Ледяная гора

(Отряд юных пионеров Трехгорной М-ры. Москва).

Утро. Падает, кружась, пушистый снежок. Во дворе группа пионеров, дружно и деловито обсуждают как делать горку. Достали лопаты, вместо корзин взяли ящики МКХ и стали со всего двора свозить в одну кучу снег. За час получилась огромная гора, а, ведь, всего работало 5 пионеров и 6 неорганизованных. Вечером гору полили водой, а утром на следующий день с горы полетели первые ласточки — детвора на салазках.

И теперь, каждый день после школы собираются сюда пионеры, неорганизованные и весело и полезно проводят часы досуга.

Зябков.

Зимняя площадка

(41 отряд Кр. Пресн. Москва).

Наш заводской двор обширен. Нашим шефом является пожарная дружина. Снег в этом году выпал в изобилии. Все удовольствия сразу. Шеф зальет площадку под каток, горку для санок мы сделаем сами, вот вам и зимняя площадка. Не придется далеко ходить на каток. Здесь под самым носом все. Через неделю зимняя площадка будет готова.

И укрепим же мы свое здоровье на зиму! **Склянский.**

Собрали по пятачку

(76-я школа Красной Пресни. Москва).

Заседание учкома. Говорят о интернациональном пятачке.

— Я советую внести всем ученикам по пятачку — предлагает один. Приняли единогласно.—Деньги будут, думали и радовались про себя учкомовцы. Ждут неделю, другую... и ни одного пятачка.

***

Опять заседание учкома. Опять горячие речи. — Я предлагаю устроить платный вечер самодеятельности—говорит вожатый форпоста. Предложение принято. Сказано—сделано. Немедленно даются задания кружкам. Струнный оркестр подготовляет свои номера: художественный кружок рисует плакаты. И вот на стене появилось долгожданное об'явление:

«28-го ноября 1926 года в 5 часов вечера состоится вечер самодеятельности. Билеты по 5 копеек Покупайте у старост».

Целые очереди стояли за билетами. Распродали все. И вот наступил вечер 28-го ноября. Началось с доклада о жизни детей за границей. Особенно интересны были выступления приглашенных артистов высших художественных мастерских при ВУЗ'е. Не обошлось и без плясок. Так отплясывали «цыганскую», что сцена трещала. Вечер кончился играми. Присутствовало на вечере 280 человек и все до одного остались довольны им. Таким образом мы собрали 14 рублей

Деткор А. Зорин.



Рисунок художкора В. Старинова (г. Свердловск).



В минувшее воскресенье открылись почти все московские катки, начиная с «аристократических» Чистых прудов и кончая обыкновенными пустырями, расчищенными детворой.

Зима в отряде

(Ртищево, Саратовской губ., отряд им. Энгельса).

Зима наступила настоящая. Сейчас уже можно быть уверенным, что выехав на лыжах тебе не придется возвращаться на лодке. В отряде началась усиленная подготовка к зимнему спорту.

Решили устроить горку, каток и ледяную карусель.

И сейчас мы начали уже подготовительные работы.

Санитарная комиссия проводит занятия под руководством врача по оказанию скорой помощи на катке.

Всюду развешиваются плакаты о зимнем спорте, стенная газета вся от начала до конца заполнена заметками о зиме.

Зима вступила в свои права и ребята радуются этому.

Трашаев. В.

Рубка леса

Лес угрюмо стоит над рекою,
В белоснежный одетый покров,
На тропинке, что вьется змеею
Показалась толпа мужиков,
И зловеще, как жало гадюки,
Топоров блестит лезвие...

. . . .

Слышит лес завывания вьюги,
И в ответ ей тоскливо поет...
И заплакали синие ели,
Иглы-слезы, роняя с ветвей,
Топоры же стучали и пели,
С каждым взмахом сильней и сильней...
Смотрят пни сиротливо и кротко,
Как бы делая тихий укор,
Но гремит, отбивая чечетку,
Как палач, беспощадный топор,

. . . .

Ночью месяц над сонной землею,
Часовым обходя небосвод,
Осмотрел с затаенной тоскою
Опустелое место работ.

Пионер Семен Аджамов.

Стенгазета на скамье подсудимых

(66-й, 67—отряд Ю. П. Хамовн. р-на, Москва).

«Пионерская Искра» имеет за собой значительный стаж. С самых пеленок о ней не переставали говорить на совете отряда и на сборах. Выходила она аккуратно, но чаще с опозданием. Ребята не подавали к сроку материал. Редколлегия была плохой нянькой, и следствием всего этого была незаинтересованность ребят стенгазетой. Совет отряда решил устроить суд над «Пионерской Искрой», чтобы этим привлечь внимание пионеров к газете.

Назначили состав суда: председателя, обвинителя, защитника двух заседателей и несколько свидетелей. Слушание дела происходило на сборе отряда. Ребята с нетерпением ждали начала. Все говорили о газете и готовились к выступлению, чтобы «покрыть» как следует редколлегию. Окрик — встать,— суд идет, прервал оживленные споры. Говорил прокурор, обвиняя газету в плохом содержании, плохих рисунках, и других «грехах». Защитник указывал на хорошие стороны газеты, не скрывая и недостатков. Ребята указывали на безграмотность газеты. Высказалось много пионеров. Свидетели были на стороне редколлегии. Наконец, после совещания суда, был вынесен следующие приговор:

1. Пионерский суд, разобрав работу стенной газеты, считает, что стенная газета поставленные перед ней задачи выполнила. В частности имеет следующие достижения:

а) В газете участвуют рядовые ребята, увеличивается количество пишущих ребят. Жизнь отряда освещается достаточно.

2. В дальнейшем редколлегии необходимо:

а) Регулярно выпускать газету.

б) Группировать вокруг себя пишущих ребят и вести с ними работу, указывая им о чем и как писать.

в) Не марать так стенгазету, когда ее готовят.

г) Пионерам более активно участвовать в стенгазете и не забывать, что участие в газете, всех ребят, поможет улучшить работу в отряде.

Р. Сорокина.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

С помощью совсода

(49-ая школа Красной Пресни, Москва).

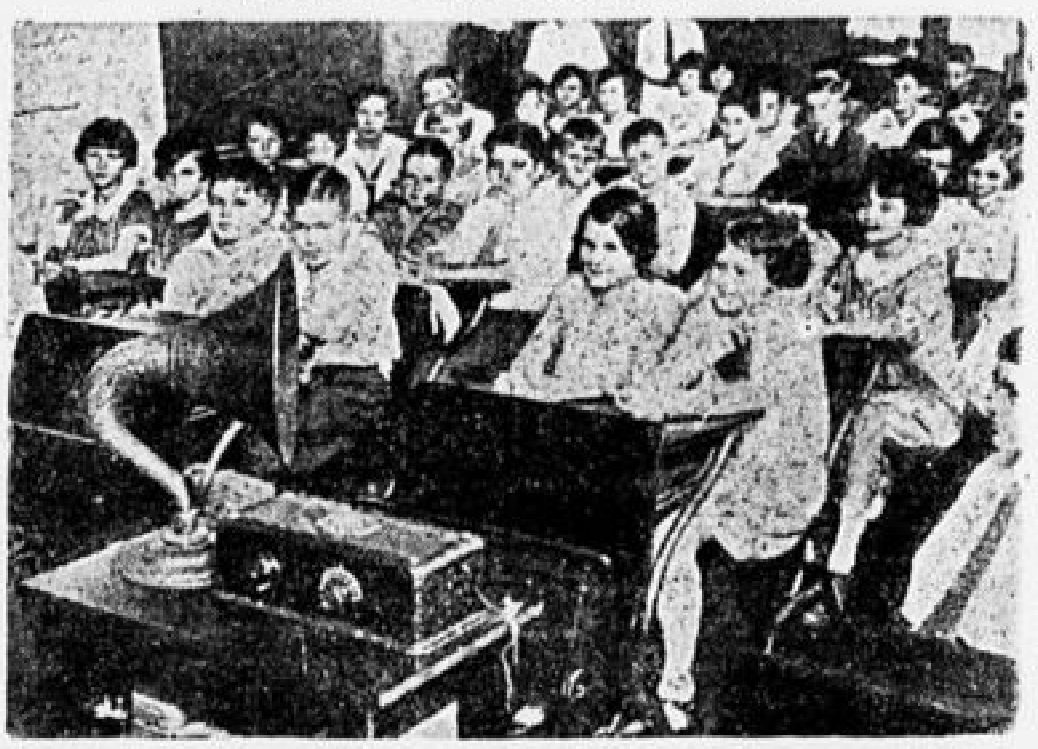
Завтраки в нашей школе были слишком поздно организованы Родители очень неохотно отозвались. Ребята в школу могут брать еду с собой,—говорили они,—и очень немногие внесли деньги. При таких обстоятельствах совету содействия пришлось преодолеть чрезвычайные трудности. Но первый завтрак хотя и с натяжкою все же был дан. После этого число завтракающих заметно увеличилось. Едят ребята во время большой перемены, в общем зале, по бокам которого установлены столы. Для тех ребят, которые денег не внесли, организовали буфет, где можно получить сладкий чай и булку, по сравнительно, дешевой цене.

Завтраками ребята довольны.

В целях вовлечения ребят в организацию горячих завтраков, Совсодом проделана огромная работа. Когда чувствовался недостаток в денежных средствах, устраивался платный концерт для родителей. Плохо то, что неимущие ребята, которые не могут платить за завтраки, не питаются за счет школы. Но Совсод уже приступил к изысканию средств и можно надеяться, что в недалеком будущем этот недостаток будет устранен.

Я. Шварц.

Школа на далеком Западе



В американских школах употребляются, радио как педагог и чтец.

Дешевле пареной репы

(29 школа СОНО, Москва).

С тех пор, как в школе организовалась «харчевня» на уреко как-то сидится спокойнее.

Только когда раздается звонок, ребята с веселыми криками бегут вниз по лестнице в буфет.

Пьют чай — кто с бутербродом, кто с своим хлебом, принесенным из дому. Стакан сладкого чаю стоит 2 коп.,

Цена доступна каждому школьнику. Ребята очень довольны этим. Если дома не успеешь позавтракать, в школе поешь, а голодным не останешься. У кого денег нет тому в кредит дают.

Аня.

Только, чай

(2-я сов. школа БОНО).

Динь, динь, динь — звонит на большую перемену звонок. Ребята вскакивают из-за парт с криками:

Пошли чай пить

Размахивая булками, бегут в столовую. Здесь дежурные преподавательницы и родители следят за порядком. Ребята подходят, берут заранее приготовленные кружки чая с сахаром, садятся за столики и приступают к трапезе. Чай горячий, ребята обжигаются, но пьют с удовольствием. Любители сладкого чая идут к дежурным и просят «подсластить».

Вопрос об организации чая для ребят возник в прошлом году. На родительском собрании поставили этот вопрос, родители внесли деньги и все.

— Хорошо бы,—говорят они,—горячие завтраки завести. Но для завтраков нет помещения для кухни.

В. Зильберман.

Кормят „завтраками"

(33-я школа БОНО. Москва).

Многие школы уже пережили «завтрачный» кризис. В нашей школе это дело все еще не налажено. Весной прошлого года у нас тоже были горячие завтраки. Кормили прилично. Цена была более или менее доступная и в среднем завтракало 50—75% всех учащихся. Так продолжалось до летних каникул. В сентябре опять был поднят вопрос о горячих завтраках. Потом это дело обсуждалось на Совсоде и в малом пленуме санитарно-хозяйственной комиссии. Это было в начале учебного года. Теперь кончается уже первый триместр, а о завтраках ни слуху, ни духу.

Придет второй триместр и необходимо срочно организовать завтраки,

М. Мирский.

По „уважительным" причинам

(Одесса, школа № 23).

За последнее время мы все чаще и чаще сталкиваемся с фактами, когда школьники пропускают уроки, опаздывают на 10 — 20 минут. У нас в четвертой группе, однажды опоздало около пятнадцати человек. Не редки случаи, когда на урок вместо 38 человек приходят 20 человек. Нужно ли говорить о том, какой громадный вред приносят эти пропуска и опоздания.

Характерно, что опаздывающие и прогульщики всегда имеют «уважительные причины».

— Мать ушла на базар...

— У нас стоят часы, я не знал, который час и т. д.

— На прогулы то же есть причины.

— Починяли обувь.

— Был у доктора.

— Занят в отряде.

Кажется на первый взгляд причины действительно уважительные. Но по существу ничего подобного. Разве нельзя все эти дела делать тогда, когда нет занятий.

Неужели нельзя починить обувь или пойти к доктору в не-учебные часы.

Безусловно можно. Нужно всю свою повседневную жизнь согласовывать с школой.

С. Иоффе.

На зачетах

(Одесса, школа № 23, 2-ая смена).

Первый триместр доживает свои последние дни. Начались зачеты. Лица учеников более серьезны более сосредоточены. Разговоры только о предстоящих зачетах.

— Я по географии сорвусь, — грустно заявляет один.

— Э, география чепуха. А вот математика, держись ребята.

Знают ребята, что ждет их не палка, не мучение как в старое время, а товарищеская проверка знаний. Но все же волнуются...

«А вдруг, сорвусь»,—мелькает у каждого.

***

В классе тихо. Все взгляды устремлены на педагога.—Кого он вызовет.

— С. иди к доске.

С. волнуясь, подходит—начинается «экзамен».

— Ну скажи мне С.—начинает педагог, где добывается уголь.

— Уголь. В Кривом Рогу.

— Стыдно не знать. Покажи Азовское море

Ученица направляет свой взор на... север, и в Ледовитом океане ищет Азовское море.

— Сядь, ничего не знаешь. О. к доске.

О. толково отвечает на вопросы. Видно что работал...

***

На перемене снова делятся впечатлениями.

— Вот я хорошо ответил, я говорил вам, хвастался один.

А другой жалуется.

— Как раз о граните я не знал, а известняки я бы рассказал...

— Что известняки. Ничего ты не знаешь, все время не работал, а сейчас все хочет пройти.

Зачеты в разгаре.

С. И.

Кружок взаимной помощи

(г. Середа, Иваново-Вознесенской губ.).

У нас наблюдается большая неуспеваемость среди пионеров. Форпост решил организовать кружок по оказанию взаимной помощи.

Занятия кружка ведутся так: руководит член президиума форпоста. Ребята по очереди задают вопросы, а другие отвечают. Присутствующие на занятиях педагоги очень помогают в работе: раз'ясняют все недоразумения, рассказывают о том, что ребята не знают.

В работе кружка принимают активное участие и неорганизованные ребята.

Кружок дал хорошие результаты и большинство ребят уже догнали свою группу.

К. С.

Не забывайте сильных

(49-я школа им. К. А. Тимирязева. Москва).

В каждой группе есть ребята, которые активно относятся к занятиям, занимаются дома, отвечают на все вопросы, задаваемые педагогами и в результате завоевывают себе славу хороших учеников. Но время идет, и преподаватели постепенно перестают спрашивать хороших учеников. Ребята, на этом основании, забрасывают занятия и постепенно ученический актив становится наиболее отсталым и пассивным.

Я об этом говорил с педагогами нашей школы и получил ответ, что должны отвечать не только сильные, но и слабые ученики. Совершенно верно, товарищи педагоги! Но по-моему, надо спрашивать всех учащихся в равной степени, не выделяя ни сильных, ни слабых, а если такие «выдвиженцы» и существуют, то, начав с ними работать, нужно в дальнейшем их не забрасывать.

Я. Шварц.

В степях Казахстана

Долгие годы степи Казакстана были под властью байства, (кулачества), дети степных аулов не видели свободной жизни и жили так же, как и их отцы-батраки, работая на бая.

Муллы забивали детские умы ученьем аллаха и воспитывали из маленьких казачат—покорных рабов байских юрт.

Но пришла гроза Октября и покачнулся закон Шариата. Вчерашние рабы, сегодня пошли строить новую жизнь.

В мае месяце 1924 года в Семипалатинске возник первый отряд казацких детей-пионеров.

Это было началом...

Бронзовые, загорелые ручонки впервые отдавали салют, а десятки голосов твердо отчеканивали слова верности заветам Ильича.

А потом весть о красных косынках полетела в степные аулы и слово «пионер» все чаще и чаще стало слышаться в краях войлочных юрт.

Организовать отряд в ауле—дело не легкое, и много пришлось поработать, чтобы достичь этого. Влияние баев еще не ослабло, а пережитки темной старины смываются только годами.

Но несмотря на это, красные галстуки появились и в степи. Организовать их в аулах помогли отпускники - партшкольцы, ехавшие летом в степь на отдых, и комсомольские ячейки.

Казаки-батраки стали охотнее «отдавать» своих детей в пионеры и не редко радовались, когда видели их за книжкой или за дружной беседой с вожатым-комсомольцем.

Казакские отряды города, находясь под постоянным руководством городской комсомольской организации, достаточно окрепли и поставили себе первой задачей—организовать в отряды своих аульных братьев.

Это было выполнено на деле. В нынешнем году 150 пионеров выехали в ближайшие аулы в лагеря.

Казаки добродушно встретили шумную братву, поставили для пионеров отдельные юрты и каждый день приносили свежий кумыс, курт и иримчик (любимые кушанья казаков). Пионерам доверяли пасти табуны, давали лошадей для катанья, устраивая совместные беседы.

Вечером у очага около юрты собиралось звено пионеров для беседы. Тесным кольцом обступали их старые и малые обитатели аула и в дружном разговоре чаще всего повторилось слово—«Ленин».

После лагерей приезжали в город гости из аула навестить пионерию, привозили с собой детишек и довольные заявляли, что у них в ауле уже есть «одрад пиянир» (отряд пионеров).

Хорошо относится к пионерам лишь бедняцкое население, баи же таят в себе темную злобу. Ненавидят новое поколение растущее для борьбы с законом Шариата, для строительства новой жизни в степях Казакстана.

В Семипалатинской губернии казакских детей-пионеров весной 1925 года было лишь 100 человек. В начале 1926 г. насчитывалось уже 1.500 ребят, а сейчас пионерская армия перемахнула за 2-ю тысячу. Не обойтись и без недостатков. Основной из них—незначительное число девочек. В настоящее время на этот пробел партия и комсомол обратили все свое внимание.

При дружной и верной работе все религиозные преграды, темноту и косность снесет пионерия пробуждающегося Казакстана.

Заветы Ильича будут выполнены в аулах и юртах.

П. Кузнец.

Школа на далеком Востоке



Корейские школы настолько бедны, что приходится заниматься на самодельных столах.

Газетчики, чистильщики обуви и другие самостоятельные маленькие люди находятся под разлагающим влиянием улицы. Наш долг ближе привлечь их к жизни пионерского отряда.

В ПОГОНЕ ЗА КОПЕЙКОЙ

Вы его можете встретить на Сухаревке, на Смоленском рынке и на Арбатской площади. Не ищите его на Кузнецком Мосту, или на Тверском бульваре. Здесь его товар считается не ходким и не пользуется успехом у расфуфыренной публики, употребляющей шоколад «Большевик», а не копеечные ириски. Неприкосновенным местом для него являются еще трамваи, где господствует юркая газетная братва. Носится он всегда с плоской красной коробкой и беспрестанно выкрикивает:

— Ириски кому, по копейке штука!

Цены на его товар устойчивые. Не повышаются и относятся к нему с доверием. Не торгуются с ним, не спорят и не ругаются. Без слов отсчитывают ему две копейки и берут две ириски. Продает он в розницу. «Оптовые» покупатели встречаются редко. Но иногда бывает, что он отпускает сразу на целый пятак и тогда он себя чувствует на седьмом небе и спешит поделиться своей радостью с собратьями по труду.

Среди его коллег имеется много любителей. Игра в орлянку, а иногда и в карты—требует средств. Не имея других источников, азартный игрок пускает весь свой наличный «капитал» в торговый оборот. Профессионалы, это занимающиеся в силу домашнего нищенского положения этим незавидным ремеслом.

Ирисник-профессионал не любит свое ремесло. Он бы с удовольствием бросил все это, и пошел бы в школу. Но к этому его принуждает домашнее положение. Об этом мне долго с горечью рассказывал маленький ирисник из Смоленского рынка

Видя во мне «сочувствующего» он охотно отвечал на мои вопросы. История его грустна и печальна. Несмотря на свои 11 лет он уже испытал на себе невзгоды и мытарства злой судьбы. Отец инвалид. Семья из шести человек. Получаемой пенсии нехватает на пропитание. Двое детей учатся в школе. Он и старший брат помогают семье. От продажи ирис он выручает ежедневно 50 коп., а старший брат от продажи «Вечерней Москвы» рубль. Таким образом они перебиваются. Промышляет он временно. Он тоже пойдет в школу, когда его братишки подрастут. Тогда они станут на его место, а он пойдет грамоту добывать. А пока..

— Ириски кому. По копейке штука!

Сколько, сколько их таких вынужденных с малых лет подвергаться разлагающему влиянию улицы. Пионерам следовало бы над этим глубоко задуматься. Ведь бороться за новую жизнь, не значит замыкаться в четырех стенах своего клуба, строить там уголки, и только.

Нужно взглянуть на улицу и взять под свое влияние всех этих ирисников, газетчиков и чистельщиков.

Умелым подходом и товарищеским обращением мы приблизим их к своей организации и сведем к нулю отрицательное влияние улицы.

Уральский.



Бывший газетчик в мастерской для безнадзорных.



Получив в экспедиции газеты нужно проявить максимум быстроты и натиска, чтобы первым завладеть бойкой трамвайной остановкой или многолюдным углом.

„Свободный художник"

— Ты чего пристал? Ничего не скажу. Катись ты...

Предо мной стоял одетый в рваный тулуп с отцовского плеча, подпоясанный веревкой, маленький цыганенок с бубенцами в одной руке. В нескольких шагах за нами с любопытством на смуглом лице глазела его «компаньонка». Повидимому, мои расспросы его очень раздражали.

Поблескивая черными глазами, он неожиданно вытянув руку, подсунул мне под самый нос «комбинацию из трех пальцев» и позванивая бубенцами пустился от меня вскачь.

Они «артисты», — работники искусства. Он музыкант, а она танцорка.

Через несколько минут я их встретил на сквере у Большого театра. Она отплясывала «русскую», а он аккомпанировал на бубенцах и поощрял ее выкриками.

— Гоп-гоп-гопака!...

Повидимому, публика осталась довольна их художественным исполнением цыганских плясок. Один даже целый пятак бросил им в шапку. Деньги у них не залеживаютс. Сразу после исполнения номера они направляются к ближайшей моссельпромщице за конфектами.

Я. Н—ч.

По улицам октябрьским

Хоть денек своенравно туманится,
И дома исподлобья глядят,
Бесконечною лентою тянется,
Пролетарский шагает отряд,

А дворы беспокойно хмурятся,
И вопросом калитки стоят:
— Отчего расшумелася улица?
Голосами крича и звеня?

— И какое большое чудо,
Что в холодный, осенний день,
Бодро вышли усталые люди,
Подымать золотую звень.
Небо тучами серыми взрытое,
Тротуарам привета не шлет.

Яркой розой платочком покрытая
С демонстрацией Маруська идет.
Ей казалось совсем не серой,
Скучных улиц суровая темь,
Показалась Москва пионером,
Пионером и больше ни кем.
— К солнцу выше... смелее... дальше...

Улыбаясь идет она,
А галоша под музыку марша
Уже мутною жижой полна.

Пионерка Ада ШИРМАН.

Рад бы в школу...

Почему я газетчик? Почему я вместо того, чтобы учиться как всем в школе, продаю «Правду», «Известия» и другие газеты?

Мне тринадцать лет, а, между тем, я неграмотный. Я жил все время в деревне, пока отец меня не вытребовал оттуда. Не могу я всех прокормить,—заявил он. У меня еще пять сестричек. Отец и мамка. Вот вам семь человек, да я восьмой. А отец один работает на заводе.

И вот уже больше года продаю я газеты. Зарабатываю от рубля до 1 р. 50 коп., когда как удается. Заикнулся я однажды отцу, что не мешало бы пустить меня в школу, да ничего не вышло. Работать нужно. Кто такие пионеры, я знаю. В отряд к ним не хожу. Не знаю, где они находятся. Повидимому, мне придется остаться безграмотным на всю жизнь.

Н. Павлов.

Отец и нужда заставляют

Антоновы Клавдия и Зина, 12 и 11 лет, продают открытки и конверты.

Нам очень скверно живется, рассказывает маленькая Зина. Мамы нету, папа тоже торгует и мы даже редко видимся. С раннего утра отправляемся на торговлю, потом, затащив домой лоток,—в школу. В школе до 8 час., потом домой спать. И так изо дня в день. Дома холодно, часто и есть нечего. Отец злющий, а мы с Клавдией, прижавшись друг к другу, тихонько сидим и стараемся не трогать его — чтобы не прибил.

Мы с удовольствием перестали бы торговать и записались бы в пионеры, если бы отец и нужда не заставляли,—говорит Клавдия.

Очень тяжело нам жить

В. Л.

С улицы за машину

За два года своего существования учебно-производственная мастерская на Шаболовке претерпела много мучений. Переводили из помещения в помещение, то не хватало инструментов, то еще чего-нибудь, а Соцс и Райсоветы добросовестно посылали все новые и новые партии ребят.

Выбор у вновь приходивших ребят большой: тут тебе и столярная, и слесарная, и сапожная, и швейная, и шапочная мастерские. Но ни инструментов, ни инструкторов — одна сплошная толкучка и безделие. Однако, месяца два тому тому назад и на нашу улицу праздничек заглянул. МОНО решило выделить шапочную мастерскую в отдельное помещение и расширить ее до 200 человек. Переехали мы на Садовники. Помещение большое. Мастерские — две огромных комнаты, две комнаты под классы, кроме того клуб. Прямо раздолье, но с каждым днем опять все становится теснее и теснее — почти каждый день приходит человек 10 новеньких. С ребятами ни заведующий, ни инструктора познакомиться как следует еще не успели. Только всем известно, что тут бывшие шалопаи, мелкие воришки, хулиганы и вообще публика, проводившая целые дни на улице, но неуспевшая еще вобрать в себя всех ее прелестей. Их ничем от других ребят не отличишь. Тут нет особенно испорченных ребят, все от безделья «таскали», катались на буферах, вообще «бузили», но нет ни одного профессионального вора и сейчас, несмотря на то, что каждый раз приводят новых, не было еще ни одной кражи. Работает сейчас по настоящему только человек 20, это старшие ребята, пришедшие сюда года 1½,—2 тому назад, а остальные болтаются, «по секрету курят», ломают иголки, переводят нитки и материю, и, что хуже всего, подчас портят швейные машины. Несмотря на это, они довольны. «Вот скоро шапки шить начнем, тогда дело совсем другое будет».



— Раньше я бегал по улицам и хулиганил, — говорит Миша Столяров, — а теперь работать начну. И хорошим мастером стану. Я думал, что советская власть плохая и не устраивает никуда ребят, но нет, теперь я вижу, что советская власть организует разные мастерские для того, чтобы уничтожить беспризорность, вот что значит советская власть. И каждый из нас скажет ей за это спасибо».

Однако, многим ребятам пока еще и здесь живется довольно скверно. Израилу Пицбергу, 14 лет, но ему на вид можно дать не больше девяти. Худенький, забитый, глаза вечно полны слез — вечно его кто-нибудь обижает. «Мать умерла давно, — рассказывает он. — Вместе тифом болели. Кушать нечего было, а соседи боялись зайти. Вдруг, слышу она закричала, бросился я к ней, а она уже умерла. Я выздоровел, но с этого времени у меня не жизнь, а мучение началось. Отец женился второй раз. Дома 9 человек семья и на меня все и внимание перестала обращать. Я вынужден был все время проводить на улице. Ребята много били—всегда жидом называли и даже три раза голову прошибали (и сейчас рубцы остались). Неподалеку отряд начал работать и я сейчас же пошел и записался в пионеры. А отец за это даже не рассердился и говорил, что это хорошо, потому что пионера меня на дачу повезут. Однако, отряд, отрядом, а работать где-нибудь нужно было устроиться и я пошел в Райсовет, а оттуда попал сюда. Здесь мне тоже пока тяжело. Пришел в первый раз в галстухе, так ребята чуть не задушили. На каждом шагу только и слышишь со стороны новеньких ребят: жид и жид. Каждый старается чем-нибудь причинить неприятность, ударить, или выругать».

И, действительно, на каждом шагу в мастерской только и слышишь—жид. Из всех 80 чел. ребят в мастерской только 4 еврея, а остальные русские. Однако, до того, как начали приходить новенькие, национальной вражды вовсе не наблюдалось, сейчас свирепствует во-всю. Однако, заведующий спокоен — он слишком хорошо знает эту публику и попыхивая «козьей ножкой» говорит: «Придите через месяц и вы ребят не узнаете».

Сейчас из этой мастерской создается маленькая фабрика и начнутся регулярные занятия. С ре-



бятами работает 10 человек и из них 3 коммуниста. Но работников все-таки нехватает.

У ребят огромная тяга к пионерам и комсомолу, пионерский отряд мог бы здесь как следует развернуть работу и сделать из ребят хороших пионеров.

Больше внимания таким мастерским со стороны всех организаций и в частности, Райбюро.

Следовало бы Райбюро Замоскворецкого района заглянуть на Садовники 29 и помочь МОНО в этой большой работе.

Д. Чудновский.

Уголок юного натуралиста

К нашим читателям-натуралистам

Начиная с этого №, редакция «Пионерской Правды» отводит специальный «Уголок юного натуралиста». В нем будут даваться: 1) программы для наблюдений, 2) указания как проводить эти наблюдения, 3) маленькие очерки из жизни природы, 4) описания как приготовить некоторые приборы и принадлежности необходимые натуралисту. 5) а также заметки ребят о своей работе.

Хорошо наладить в газете «Уголок юного натуралиста» мы сможем только с помощью читателей. Поэтому редакция просит присылать свои пожелания о том, что вам желательно получать в «Уголке юного натуралиста», какие вопросы вас особенно интересуют и какие статьи вы хотели бы видеть в ближайших №№ газеты. Кроме того, редакция ждет от вас корреспонденций с описанием, как работы ваших кружков, и звеньев, так и отдельных наблюдений или работ проделанных вами лично.

Особенно много материалов мы надеемся получить от деревенских пионеров, и школьников, которые должны обратить серьезное внимание на натуралистическую работу, т. к. она поможет им понять и разобраться во многих сельско-хозяйственных вопросах.

Редакция.

Первая вылазка

Нам предстоит проделать большую работу. Мы будем вести регулярные наблюдения за жизнью окружающей природы. Для этого прежде всего нам надо взять на учет все интересное, что имеется в окрестностях. Конечно, сейчас, когда все покрыто белым, пушистым снегом, это можно выполнить только с помощью лыж. Поэтому в ближайший погожий день давайте сделаем небольшую вылазку в природу, посмотрим, что делается за границей нашего дома, улицы, двора.

Мы в пути... Весело похрустывает под лыжными палками наст, ведя с ними нескончаемый разговор. Кругом все искрится и горит, точно алмазы переливаются на солнце. Дышится легко и свободно! Мы внимательно смотрим по сторонам.

Как везде стало пустынно и мертво! Куда ни оглянись—всюду лежит чистый, белый снег. Он окутал плотным одеялом поляны, просеки, лес, отдельные деревья!.. Конечно, мы не можем пройти мимо этого всесущего снега. Давайте измерим рейкой, разделенной на сантиметры толщину снежного покрова в поле и лесу. После нескольких измерений мы убедимся, что в лесу его больше. Отчего это? Не падает же здесь больше снега, чем в поле? Конечно, нет! Ответ найти не трудно. В то время, как в открытом поле он сдувается ветром, — в лесу остается лежать на месте. Это очень интересный факт, на который нужно обратить серьезное внимание, ибо он дает ответы на много вопросов связанных с сельским хозяйством. В дальнейшем мы будем измерять толщину снежного покрова неоднократно. Очень хорошо было бы облюбовать несколько постоянных пунктов, где в будущем начать вести регулярные наблюдения.

Идем дальше... Входим в лес. Какая здесь царит торжественная тишина! Кажется точно все застыло в непреодолимой дремоте. Да есть ли здесь вообще жизнь? Что здесь наблюдать?

Конечно, есть. Если остановиться и некоторое время чутко вслушиваться в окружающую тишину, то мы можем услышать целый ряд звуков доказывающих, что и сейчас в лесу существуют живые обитатели.

Вот стук дятла, похожий на быстрые удары палкой по дереву. К нему можно подкрасться и долго наблюдать за его жизнью. А вот вдалеке послышался какой-то писк и вскоре мы замечаем высоко вверху перелетающих с дерева на дерево маленьких птичек. Они большие непоседы—ни одной минуты не остаются без движения! Весело перепархивая с ветки на ветку, то подвешиваясь вниз головой, то легко раскачиваясь на тонком прутике,—старательно что-то разыскивают. Это синицы, неутомимые кочевники, добывающие себе пищу. Кроме них, можно встретить и многих других пернатых, зимующих у нас в лесу. Снегири, свиристели, корольки и другие. Может быть первый раз мы не сумеем всех их определить, но тогда нужно постараться хотя бы заметить их внешний вид, оперение и местопребывания.

Но птицы не единственные живые обитатели леса. По пути мы часто встречаем на снегу цепочку каких-то мелких следов. Это лесные мыши, вышедшие искать себе пропитание. А вот чуть подальше и знакомый след «кого-то», который неторопливыми прыжками пробирался под пушистым ельником. Здесь же мы увидим массу свеже нагрызенных шишек—это закусывала белка. А еще дальше может быть нам посчастливится набрести и на след кумушки лисы... Словом лес живет, правда не такой полной, кипучей жизнью, как летом, но все же живет!

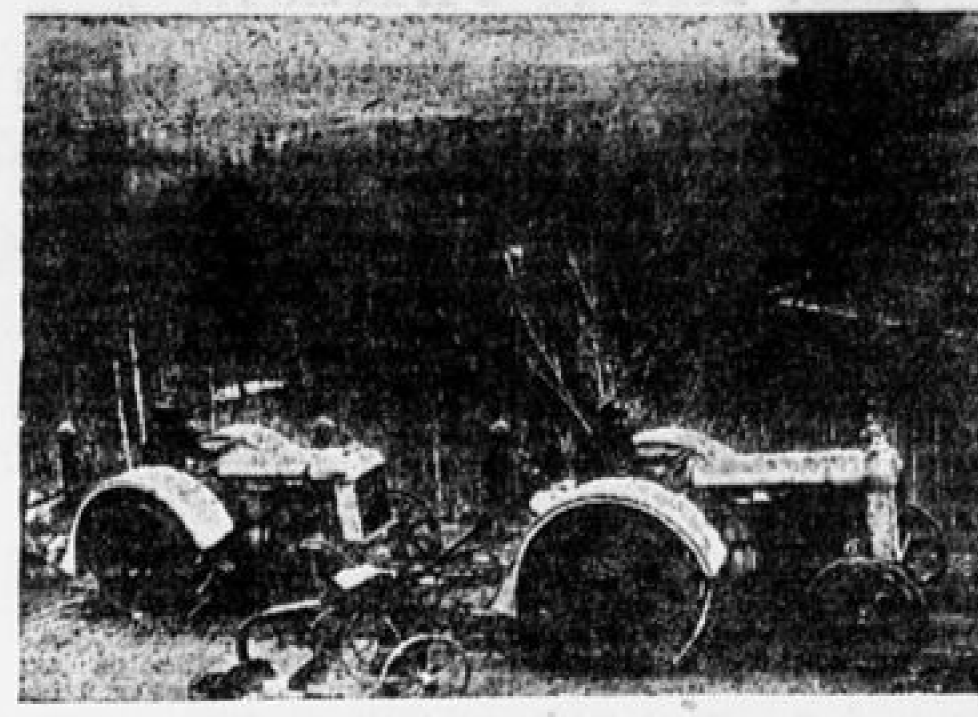
Но ведь, не только можно наблюдать над птицами и животными. А сам лес разве не дает массу разнообразного материала для наблюдений? Когда в другое время года, как не зимой вы сможете наилучшим образом ознакомиться с формами наших деревьев и кустарников, с расположением их ветвей, с той жестокой борьбой, которую они ведут за свое существование, с лесными ярусами и т. п.? То, что летом скрыто под густым покровом зеленой листвы—теперь свободно для взора наблюдателя.

Итак, значит и зимой есть много самого разнообразного материала для наблюдений, была бы только охота наблюдать...

А теперь пора домой... Зимний день короток. Рано начинает темнеть и в лесу уже наступили сумерки...

Номад.

ТРАКТОР В ГЛУШИ



В далеком Благовещенске на Амуре тракторы прекрасно выдержали новое испытание, преодолев трудности сибирских перевалов. Наш снимок изображает спуск трактора с перевала Путан.

Тряпичники

Г. Волоколамск.

Самый грязный двор в слободе Исайки Осипова «оптового» тряпичника, владельца двух костлявых кляч и развинченных дрог, хозяина Миньки и Гриньки, двух тщедушных мальчиков с серыми лицами и птичьими глазами.

Минька с Гринькой близнецы, неизвестно откуда появившиеся у Исайки три года назад и успевшие стать неотемлемой принадлежностью слободских улиц с зловонными помойными ямами и единственной в своем роде свалки в овраге за пересыхающей каждое лето рекой Синькой.

Главной особенностью Миньки и Гриньки является то, что они совершенно не растут, а, наоборот, с каждым годом приобретают все новые старческие качества: морщинки, серый цвет лица, сгорбленность. За ними прочно установилось прозвище: «Исайкины старички». Рано утром Миньку и Гриньку можно видеть спускающимися к балке с большими мешками за плечами.

Тихонько присев на случайно уцелевшей лужайке, вблизи свалки, они завтракают черным хлебом и селедкой, при чем режут все на мелкие кусочки, едят медленно и тихо, не разговаривая и тщательно прожевывая все.

Если дело происходит зимой «Исайкины старички» завтракают дома. Заглянем туда.

Рядом с каменным амбаром, в котором Исайка держит неизвестные никому сокровища, о которых ходят разные слухи, но которые заключаются только в старых, совершенно испорченных, санках и большом количестве медных подсвечников, к коим Исайка имеет настоящее плюшкинское пристрастие, находится старая баня.

Исайка давно отверг единственную культурную привычку слобожан «очищение плоти от нечести всякой» и обрек баню на полное одиночество и зацветание мхом сырой крыши. Когда появились Гринька с Минькой, Исайко отвел баню под их квартиру, предоставив им возможность распоряжаться там, как им заблагорасудится.

Низкие потолки бани и крохотное оконце всегда поддерживают в бане полумрак и сырость, от которых, вероятно, в немалой степени зависит старение мальчуганов. Возвращаются Минька и Гринькой поздно вечером, когда Исайка, вдрызг пьяный, материт всю улицу и пристает к прохожим.

— Родители, благодетели, старички мои, — встречает их Исайка.

— Сукины дети, подлецы карнаухие, что насбирали, — Минька с Гринькой не удивляются такому обороту речи и спокойно вываливают на землю содержимое мешков.

— Почему подсвечничков нет? — убивается Исайка.

— Не жалеете вы меня. Жалко подсвечничков принесли. Убью мерзавцев.

Минька с Гринькой к этому времени уже за воротами. Исайка бушует еще долго, горюет о подсвечничках, проклинает свою жизнь, наконец, мертвецким сном засыпает.

Тогда возвращаются Минька с Гринькой, идут на кухню к Исайке, крадут хлеб, сало и молоко.

А утром, когда Исайка еще мучится кошмарным сном, они отправляются на промысел.

В. Кошкин.

Монгольская экспедиция П. К. Козлова

(Окончание)

6. ОТКРЫТИЯ В ПУСТЫНЕ ГОБИ.

Последние полтора года экспедиция провела в глубине Монголии вдали от всяких городов, ведя кочевой образ жизни.

Экспедиция была разбита на 3 отряда. Первый, под руководством старшего помощника Козлова, географа Глаголева, проник в центральную часть пустыни Гоби и прошел там по совершенно неизвестным путям. Второй отряд, под руководством жены Козлова занимался изучением животного мира пустыни, а третий производил археологические изыскания.

Главные трудности выпали на долю отряда Глаголева, он пробыл в пустыне свыше 1½ лет. При первом переходе отряд чуть не погиб. Отправившись в глубь пустыни без проводников они не могли найти колодцев и три дня оставались без воды. Этим отрядом была составлена первая в мире карта центральной части Гоби, были нанесены неизвестные до сего времени населенные пункты и дороги. Они же три месяца проработали в мертвом городе Хара-Хото, где опять были сделаны раскопки, давшие много новых материалов. Хара-Хото постепенно все больше и больше засыпается песком, поэтому в этот раз особое внимание было обращено на точную с'емку плана города, его улиц и построек. Было сделано множество фотографических снимков, которые сохранят представление об этой, некогда пышной столице.

При пересечении пустыни, отряд Глаголева натолкнулся на историческую дорогу, соединявшую город Хара-Хото со столицей Китая—Пекином. По этой дороге некогда владетельный князь Хара-Хото водил свои караваны. Дорога была сооружена на искусственно возведенных валах, которые защищали ее от песков. Теперь она вся уже почти засыпана. Тем не менее экспедиция установила, что она может служить хорошим путем сообщения из центральной части Гоби в Пекин.

6. ВОДОПАД «ЭКСПЕДИЦИИ».

Второй и третий отряды вместе с Козловым отправились на запад по долине реки Толы к горам Хангая. В то время, как второй отряд работал по изучению природы края, третий открыл на реке Орхоне ряд могильников с плитами и обелисками, покрытыми художественными письменами. Здесь же были найдены гигантская каменная черепаха, каменные человеческие фигуры, и на одной из скал прекрасные надписи, изображающие изречения монгольского религиозного вождя Цохто-Тайчжи. Эти надписи были выгравированы его последователями.

В верховьях Орхона при впадении в него небольшой горной реки Учапсу, экспедиция открыла первый в Монголии водопад. Падая с десятисаженной высоты по отвесной стене он представляет из себя величественное зрелище. Экспедиция установила, что благодаря ему пустынная сейчас здесь местность может быть превращена в культурный сельско-хозяйственный район. Члены экспедиции постановили назвать его «Водопад экспедиции».



Тип тибетца

7. ХАНСКИЙ МАВЗОЛЕЙ И ГОРОД ХУБИЛАЯ.

На обратном пути в Улан-Батор-Хото экспедиция пошла по новому пути и здесь при пересечении хребта Монгольского Алтая, Козлов открыл на одной из его вершин величественный и красивейший, неизвестный до сего времени памятник монгольской старины, — мавзолей монгольских ханов, построенный около 1.000 лет тому назад. Наконец, в августе этого года, Козлов сделал последнее наиболее выдающееся открытие. В юго-восточных отрогах Хангая нашел развалины древнего военного китайского города, который, судя по уцелевшим надписям, назывался Шоа-уй-чжди и был построен могущественным Хубилай-ханом 800 лет тому назад.

В общем за 3 года экспедиция проделала огромнейшую работу, сделав массу ценнейших научных открытий. Недаром монгольское правительство оказало экспедиции исключительные знаки внимания и оказывало всяческое содействие в ее работе.

Экспедиция привезла с собой массу различных коллекций, отражающих монгольскую природу, много редчайших исторических предметов, большое количество фотографий, рисунков и т. п.

Сейчас в Ленинграде в помещении Русского Географического общества открыта выставка экспедиции, где помещены все эти предметы. Выставка привлекает огромное количество посетителей.

У нас в Москве П. К. Козлов прочтет целый ряд публичных лекций. Мы рекомендуем пионерам сходить на них, т. к. они услышат от самого Козлова много интересных вещей.

НАУКА И ТЕХНИКА

Противоядие от ночных атак неприятельских бомбовозов

В военных лабораториях и в кабинетах военных министров империалистических государств в тиши и тайне вне всяких сомнений подготовляются страшные, разрушительные способы войны, но история показала, что каким бы ни был страшным яд, ему тотчас же появляется противоядие.

Действительно, что может быть ужаснее ночных налетов неприятельских военных бомбовозов на глубоко расположенный в тылу мирный город? Бороться против такой атаки очень трудно, и она почти всегда несет за собой тысячи человеческих жертв и громадные материальные убытки. И вот против этого «яда» совсем недавно придумано «противоядие» в американской армии.

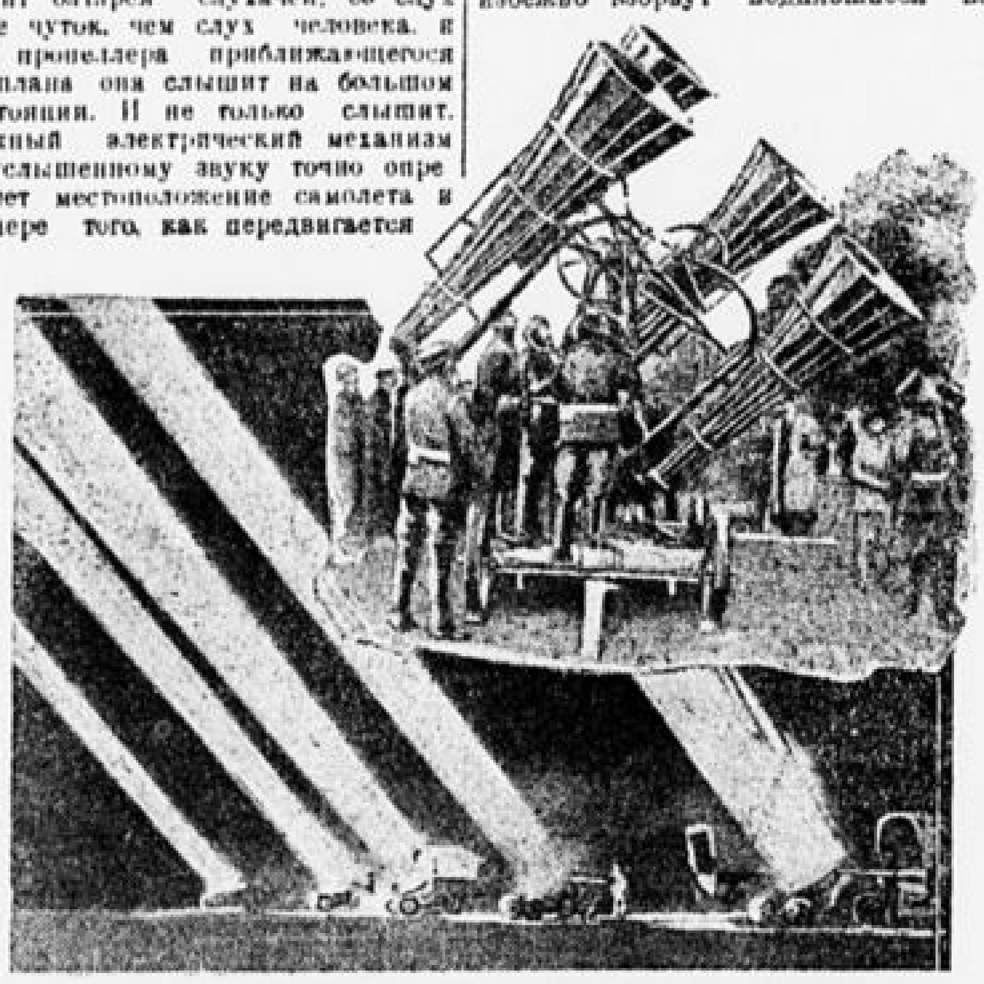
Представьте себе, что на подступах к городу замаскировано стоят три батареи: батарея зенитных орудий для стрельбы по самолетам, батарея мощных прожекторов и еще одна батарея больших труб—так называемых «слухачей». Теперь представьте себе, что на этот город темной ночью совершает налет неприятельский военный бомбовоз. Как только он приблизится к месту расположения этих батарей, его услышит батарея слухачей: ее слух более чуток, чем слух человека, и шум пропеллера приближающегося аэроплана она слышит на большом расстоянии. И не только слышит. Сложный электрический механизм по услышенному звуку точно определяет местоположение самолета и по мере того, как передвигается аэроплан показания этого прибора также меняются, и он как бы не выпускает нападающий бомбовоз из своих точных наблюдений.

Но и этого мало. Определив положение неприятеля, этот прибор совершенно автоматически при помощи электричества передает свои указания двум другим батареям: батарее зенитных орудий и батарее прожекторов. И молчащие орудия медленно поворачивают свои дула к невидимой пока точке движущегося самолета, а темные прожекторы «прицеливаются» в него своими несветящимися широкими стеклами. И куда бы ни направлял свой путь самолет—дула орудий и стекла прожекторов неотступно будут поворачиваться к нему, повинуясь приказаниям «слухачей».

Всеми тремя батареями может управлять один человек. Перед ним —маленький светящийся экран, который дает ему результат работы «слухачей». И как только он определит, что наступило время и самолет достаточно близко подлетел к батареям—он нажимает кнопку.

И тотчас же батарея зенитных орудий дает залп, а батарея прожекторов скрещивает свои лучи на неприятельском хищнике. Американцы уверяют, что их зенитные орудия будут бить без промаха. Но если даже они промахнутся, то все равно самолет погиб. Ведь, он окажется единственной светлой точкой на темном ночном небе и его неизбежно взорвут поднявшиеся на помощь орудиям защищающие город самолеты.

Так остроумно и быстро придумывает техника противоядие к страшным ядам современной войны.



ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

Решения задач, помещенных в № 40, 41, 42, 43.

Ход слона.

1		6		32		15	
	23		31		16		14
5		21		30		18	
	25		27		29		17
10		26		28		8	
	11		20		22		7
12		19		21		3	
	13		9		4		2

Подписывайтесь на «Пионерск. Пр».

Задача букв.

е Д а
к р Е с т
у ч и Т е л ь
п л а К а т ы
ш к О л а
у Р а

Дятлов.

№ 109.

ч А й
ж е н И н е ц
п а Р и ж
к р Ы с а
т р а К т о р
о к О н ы
в а р В а р а

А. И. Рыков.

№ 110.
Соломка.

№ 111.
Стрела.

№ 112.

ПиОн + ад +
+ помин + заДА + ниЕ
+ цвет + ир + и.ОР + (г)ном
+ УлС + енп + щКниЯ

Пионер помни задание, беспризорному все внимание.

№ 113.

№ 1.
б у р я
у р а л
р а к и
я л и к

№ 2.
х р е н
р о г а
е г о р
н а р ы

№ 3.
т и г р
и г р а
г р а д
р а д а

№ 4.
с е р п
е г о р
р о г а
п р а х

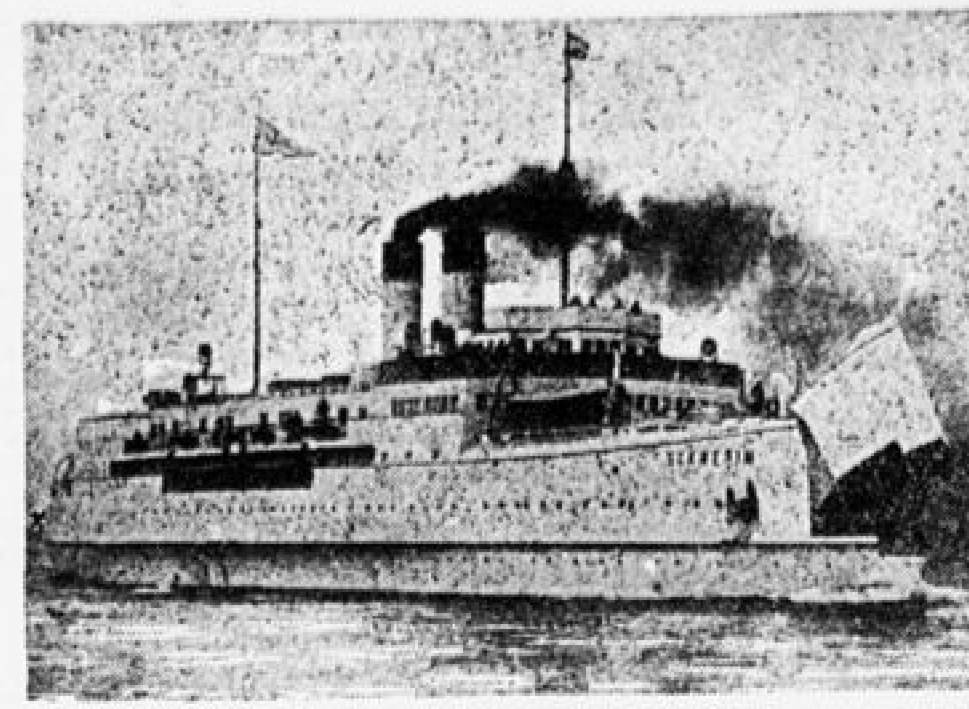
№ 5.
п о л к
о с е л
л е н а
к л а д

№ 114.

К О м е н д а н т т
и М С к и р к у т с
к к О М м у н и а м
ф а с О Л ь к а л е
в д а р Ь С о л о в
е й к и р К А т е р
р а т о р и Я л о д
с в е ч н и к Р А в
о п м о г и л е В Д
ч н я в о л о г д А
«Комсомольская Правда».

№ 115.
Шатёр-ель.

Правильные решения всех задач из № 39 прислал тов. Шацков С. (Астрахань).



Новый пассажирский пароход «Шверин» замечательный своей конструкцией. Носовая часть парохода приподнимается и в нее входит целый поезд.

Передвижной Московский Театр Юного Зрителя

Мы уже писали в нашей газете о предполагаемой работе Московского театра Юного Зрителя, МТЮЗ'а, как его называют сокращенно. Театр предполагал начать свои раз'езды в ноябре, но подготовительные работы затянулись до первых чисел декабря и только с этого времени начнется его настоящая работа.

Этот театр—путешественник и непоседа—не собирается расположиться прочно на одном определенном месте, а будет раз'езжать по городу всюду, куда его пригласят. Захочет школа, дет. дом, клуб или отряд поставить у себя спектакль, только договорись с театром и он явится, куда укажут, всей своей театральной персоной, т.-е. с необходимыми декорациями и костюмами, даже не требуют ни оборудованной сцены, ни эстрады: такой уж сговорчивый, удобный театр, недаром передвижным называется.

Заявки нужно направлять по адресу: **Каретный ряд, 3. Эрмитаж, тел. 1-20-73.**

Если решил по гостям раз'езжать, нужно так сделать, чтобы везде оказаться желанным гостом, всем угодить и подросткам и малышам, если соберутся они на спектакль.

Тут вы увидите и небольшие пьески и кукольные представления, с главным героем—Петрушкой, будут и игры, где сотрется граница между сценой и публикой: артисты и публика будут увлечены одной общей игрой. Забавные клоуны помогут соединить сцену с публикой, как глина соединяет в одну стройку отдельные кирпичи.

Театр готов к путешествию, вам остается самим наметить ему маршрут.

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

Шахматы

Решение задачи пионера Брюмберга, помещенной в № 41/83 «П. П.» от 9 октября 1926 года.

Задача № 1.

Ход белых 1.Фh1—h5.

Черн. 1.Cf7:h5 (вынужденный ход и единственный).

Белые 2. Kg7—e6. ×

Правильное решение этой задачи прислали: 1) Борис Акоев (Сев. Осет. Авт. Область), 2) Николай Елисеев (Башреспублика, гор. Белебей), 3) Борис Шафар (станция Шитковичи, Белоруссия), 4) А. Пельтинович (Тверь), 5) Леня Вилкомир (Москва), 6) П. Лозневой (Курская губ., б. Троицк. уезд), 7) Владимир Черкасов (Село Кромы, Орловской губ.).

Решение задачи пионера Юрия Голубева, помещенной в № 41/83 «П. П.» от 9 октября 1926 г.

Задача № 3.

Белые 1 ход Фс7—g1. ×

Если черные: 1. Кр. e2 f3, то белые 2. Фg1 f1 или Kf5—d4. ×

Если черные: 1. e4—e3 то белые 2. Kf5—d4. ×

Если черные: 1. f4 — f3, то белые 2. Kf5—g3. ×

Если черные: 1. g4 — g3, то белые 2. Kf5—d4. ×

Правильное решение этой задачи прислали:

1) Борис Акоев (Сев. Осет. Авт. Область), 2) Николай Елисеев (Башреспублика, Белебей), 3) А. Пельтинович (Тверь), 4) Леня Вилкомир (Москва), 5) Пава Гризо (ст. Бирзула, А. М. С. С. Р.), 6) П. Лозневой, 7) М. Валлевич (Москва), 8) М. Солодарь (Винницкий уезд).

Ответы: Студенецкому, Михайлову, Сергееву и Паве Гризо: Книга «Макса Вейса» — Юный шахматист представляет собой очень хорошее руководство для начинающего шахматиста, она помогает изучению шахматной игры и решению шахматных задач. Написана простым популярным слогом. Всем нашим шахматистам ее очень рекомендуем. Выписать ее можно из Ленинграда «Издательство Мысль». Цена 90 коп.

Паве Гизо и всем шахматистам, которые не знают правила «ан пассан», на вопрос: «как берут фигуры на проходе».

Отвечаю. — Фигур «на проходе» не берут. Можно взять пешку на «проходе», — это правило называется «ан пассан» и бывает в том случае, когда пешка делает сразу ход на два поля вперед и проходит мимо пешки противника. Последний может ее взять «на проходе», как-будто пешка двинулась лишь на одно поле вперед. Например, если белая пешка h2, пойдет на h4, то черная пешка g4 может взять пешку h4, но при этом станет не на h4, а на h3.

Рэсельс Е. М.

Мосгублит № 7240. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа», Путинковский, 3. Тираж 42.500.